2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, айы,
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейка бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе - теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Тапсырманы шапшаң орындайды. Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстайды; -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атай алады. Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады; -көкөністер мен жемістерді дұрыс атайды және ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғатқа қамқорлық танытады.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады. Ұжымдық жұмысқа ішінара қатысады.	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	-қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды. Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгіме құрауға тырысады.	Ауа райының жағдайларын анықтауды ішінара біледі. Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады.	Сөздік қоры өте жақсы дамыған. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы, айы,
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүруге талпынады.	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Тапсырманы шапшаң орындайды. Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	II деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтуға тырысады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	Ұжымдық әңгімеге қатысуға тырысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлейді.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін, сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санай алады. Сандарды ретімен атай алады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара біледі.	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға тырысады. -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмін дұрыс атауға және ажыратуға тырысады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы. -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғатқа қамқорлық танытады.	I деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға тырысады.	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға тырысады. -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	-орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі; жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды. Отбасындағы адамдары туралы әңгіме құрайды.	Ауа райының жағдайларын анықтауға тырысады. Ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, айы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынады.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	І деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін анық, дұрыс айтады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтады. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы білуге талпынады	-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі. Жұмбақтардың жауабын табуға тырысады	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратып, атауға тырысады.	Геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге тырысады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	І деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуге, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға талпынады.	Мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады. Қысқа және ұзын жолақтарды қия алады. Мүсіндеуде кескішті қолданады.	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбек етуге қызығушылық танытады. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді.	Ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы білгісі келеді.	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы, айы,[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге талпынады.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді.	І деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға тырысады.	-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Дыбыстарды буынға қосады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады. Тәулік бөліктерін ажыратуға тырысады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға тырысады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ішінара біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады.	І деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға тырысады.	Қағазға, құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген. Бөлшектерді желімдеп, композиция құрастыруға тырысады.	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді.	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Еңбек етуге қызығушылық танытады. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге талпынады.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, айы,
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әртүрлі жылдамдықпен – баяу,жылдам,орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -өздігінен ұқыпты тамақтанады.	Тапсырманы жақсы орындайды. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	І деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолдануға тырысады.	Дыбыстарды буынға қосады,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«көп, аз» ұғымдарын ажыратуға тырысады. Сөйлесуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін қолдануға тырысады.	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	І деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға тырысады.	Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауға, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге тырысады.	Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды, өз бетінше ойдан ойын құрастырады. Құрастыруда шығармашылық танытады.	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың атауларын, маңызын білуге, сипаттама беруге тырысады.	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, айы,
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сапта біреуден, екеуден, бағытын өзгертіп жүруге талпынады.	-жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады.	І деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	Естіген дыбыстарды айтуға тырысады. Зат есімдермен сын есімдерді байланыстыруға талпынады.	-адамның дене мүшелерін (қол, аяқ, бас), тұрмыстық және ойын әрекетін (қыдыру, тамақтану), әртүрлі өлшемді (үлкен, кіші) білдіретін сөздерді түсінеді	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Теңдік және теңсіздік ұғымдарды ажыратуға тырысады.	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.тәулік бөліктерін ажыратады.	І деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға тырысады.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға талпынады.	Музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды. Таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады.	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Еңбек етуге қызығушылық танытады.	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады.	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, айы,
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруға талпынады. Допты қағып алуға тырысады.	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -өздігінен ұқыпты тамақтанады.	Тапсырманы жақсы орындайды. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ертегі кейіпкерлеріне жаңаршылық білдіреді. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын білуге талпынады.	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолдануға тырысады.	Дыбыстарды буынға қосады,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады. Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға тырысады. Апта күндері туралы ұғымдарды игеруде.	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға тырысады.	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін ішінара біледі.	Өзінің және басқа балалардың жұмысын бағалайды. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың атауларын, маңызын біледі, ол туралы сипаттама бере алады	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы, айы,[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге талпынады.	Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	Тапсырманы жауапкершілікпен орындайды. Маңызды мүшелердің қызметін біледі.	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	Туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі. Ұжымдық әңгімеге қатысуға тырысады.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін ішінара бағалай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Дыбыстарды буынға қосады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады. Берілген бағытта қозғалуға талпынады.	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	II деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға тырысады. Заттарды түсін, пішінін ескере отырып салуға тырысады.	Қылқаламды үстінен баса отырып жуан сызықтарды, ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуге тырысады.	Орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі.ұжымдық жұмысқа қатысады.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады. Ойыншақтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастардың өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, айы,
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жеке гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға тырысады. Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие.	- өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Тапсырманы жақсы орындайды. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	І деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын білуге талпынады.	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолдануға тырысады.	Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды.	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	І деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салуға, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға талпынады.	-қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген; Қайшыны дұрыс ұстауға, қолдануға талпынады.	Мүсіндейтін затты қолына алып зерттейді, оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың атауларын, маңызын біледі. Сипаттама беруге тырысады.	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні [redacted]
Баланың туған жылы, айы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүруге талпынады.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Тапсырманы шапшаң орындайды. Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық-түліктердің атуларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	І деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	-дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауға тырысады. -3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге ақпараттармен бөлісуге тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Дыбыстарды буынға қосады,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға тырысады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға тырысады. -көкөністер мен жемістерді ажыратуға тырысады.	Түстерді біледі, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғатқақамқорлық танытады.	І деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға тырысады.	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға талпынады. -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	-орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі; жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды. Отбасындағы адамдары туралы әңгіме құрайды	Ауа райының жағдайларын анықтауға тырысады. Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Жолда жүру ережелерін біледі, көлік түрлері мен жол түрлерін атайды. Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, айы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүруге талпынады.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға тырысады.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Дыбыстарды буынға қосады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға тырысады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады;	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға тырысады.	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюға тырысады.	Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, олар туралы әңгімелеуге тырысады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	II деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, айы,[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға тырысады. Алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіруге талпынады.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Тапсырманы шапшаң орындайды. Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық-түліктердің атуларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	І деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Дыбыстарды буынға қосады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауға, сандарды ретімен атауға тырысады. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға талпынады. -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атайды және ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	І деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндерде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға талпынады. Мүсіндеуде ішінара кескішті қолданады.	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға тырысады. -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды.	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды. Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгіме құрайды.	Ауа райының жағдайларын анықтауға тырысады. Еңбек етуге қызығушылық танытады.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, айы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді. Шаңғымен бірінің артынан жүруге талпынады.	- жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген; -өздігінен ұқыпты тамақтанады.	Тапсырманы жақсы орындайды. Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауын білуге талпынады. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	-сөйлеуде ыдыстардың, киімдердің, жиһаздардың, көлік құралдарының, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қолдануға тырысады.	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруға тырысады.	-ересектердің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыстар тұрғызады (қояды, тірейді, басады);	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға тырысады.	Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға тырысады. Суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін игеруде.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Кейбір мамандықтардың атауларын, маңызын біледі. Сипаттама беруге тырысады.	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	Сөздік қоры жақсы дамыған Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді	II деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні [redacted]
Баланың туған жылы, айы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге тырысады.	тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөлісуге тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Дыбыстарды буынға қосады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады.	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға тырысады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға тырысады.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға тырысады.	Туыстық байланыстарды түсінеді. Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқоршылық танытады.	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні [redacted]
Баланың туған жылы, айы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектеуге талпынады.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Шынықтару түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	-3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі;	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Дыбыстарды буынға қосады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауды игеруде. Сандарды ретімен атауға талпынады. «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға тырысады. -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атап, ажыратуға тырысады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға талпынады. Заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуға талпынады.	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға тырысады.. -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды. Отбасындағы адамдары туралы әңгімелейді	Ауа райының жағдайларын ішінара анықтай біледі.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастардың өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні [redacted]
Баланың туған жылы, айы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Тапсырманы жақсы орындайды. -Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп қолдануға тырысады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуды үйреніп келеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Дыбыстарды буынға қосады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауды игеруде. Сандарды ретімен атауға талпынады. «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға тырысады. -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атауға және ажыратуға тырысады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауға және қолдануға талпынады. Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға тырысады.	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға тырысады. -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, олар туралы әңгімелеуге тырысады.	Өз Отанын жақсы көреді, құрметтейді. Жаман, жақсыны айырады.	Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершілік маңызын түсінеді.	II деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні [redacted]
Баланың туған жылы, айы, к[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра алады. Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Тапсырманы шапшаң орындайды. Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық-түліктердің атуларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	І деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп қолдануға тырысады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуды үйреніп келеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Сурет бойынша әңгіме құрастырады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауды игеруде. Сандарды ретімен атауға талпынады. «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға тырысады. -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін дұрыс атауға және ажыратуға тырысады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	І деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға тырысады	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға тырысады. -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастырады.	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, олар туралы әңгімелеуге тырысады.	Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді. Жақсы, жаманды айырады.	Салауатты өмір салтының дағдыларын игерген.	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, айы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөренеңің бойымен жүруге талпынады.	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие.	Тапсырманы шапшаң орындайды. Маңызды мүшелердің қызметін біледі,азық-түліктердің атуларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	І деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп қолдануға тырысады. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді.	Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажыратуды үйреніп келеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Дыбыстарды буынға қосады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	5 көлемінде санауды игеруде. Сандарды ретімен атауға талпынады. «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ажыратады.	- құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуға тырысады. -көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратуға тырысады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.	І деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қайшыны дұрыс ұстауға және қолдануға талпынады. Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға тырысады.	- түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуға тырысады. -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	Өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды. Бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды. Отбасындағы сүйікті адамдары туралы әңгіме құрайды.	Ауа райының жағдайларын анықтай біледі. Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді. Жақсы, жаманды айырады.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастардың өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні [redacted]
Баланың туған жылы, айы, к[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік Тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Жаңадан келген	тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Шынықтару түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгерген.	I деңгей
Коммуникативтік дағдылар		3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөлісуге тырысады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Дыбыстарды буынға қосады.	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға тырысады.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі.	I деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	Қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға тырысады.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Еңбек етуге қызығушылық танытады. Бастаған ісін аяғына дейін жеткізеді	Сөздік қоры жақсы дамыған Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні [redacted]
Баланың туған жылы, айы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылар		Сөздер мен сөз тіркестерін анық, дұрыс айтуға тырысады. Естіген дыбыстарды дұрыс айтуға тырысады.	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуге, ақпараттармен бөлісуге тырысады.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар		пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға талпынады.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға тырысады. 5 көлемінде санауға, ретімен атауға тырысады.	II деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Заттарды өз бетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды. Дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды.	Қайшыны дұрыс ұстауға және қолдануға талпынады. Қысқа және ұзын жолақтарды қиюға тырысады.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі.	Туыстық байланыстарды түсінеді. Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқоршылық танытады.	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: [redacted]
Баланың туған жылы, айы, к[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым:«Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Еркетай»
Балалардың жасы: 4 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму		Жаңадан келді	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың, дәлдеп лақтырудың, қағып алудың бастапқы дағдыларына ие;	І деңгей
Коммуникатив тік дағдылар			Сөздік қоры жақсы дамыған. - қысқа тақпақтарды, өлеңдерді жатқа біледі; -Дыбыстарды буынға қосады.	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. -қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғатқа қамқорлық танытады.	І деңгей
Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті			Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады; -орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі;	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар			Өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді. Жақсы, жаманды айырады.	І деңгей

Scanned with CamScanner