2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні [redacted]
Баланың туған жылы, ай[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік гер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптердің аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, ішінара сапта жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге тырысады	I деңгей
Коммуникатив гік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	әңгімелерді бірізді айтып береді. - құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе алады.Қысқа тақпақтарды біледі.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екенін ішінара түсінеді	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы,[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым: «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, әртүрлі жылдамдыққа баяу, жылдам жүгіреді.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысады, физикалық қасиеттерді: көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі. -үйде,көшеде,қоғамдық орындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.і	І деңгей
Коммуникативтік дағдылар	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды, сөздегі дыбыстардың орнын ішінара анықтайды	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді, қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынады	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктортбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	І деңгей
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»біледі.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді , допты жоғары,жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағуға тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады,бір қатарға бір-бірден тұра алады, біо орында бұрылады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар, эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады икемділік, ептілік көрсетеді	І деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді,10көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйретемін (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	І деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы,
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен жүреді.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, тұрған орнында айналып секіреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді,әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп отуге талпынады	I деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады. Ертегі,әңгіме кейіпкерлеріне,оқиғаларға жанашырлық білдіреді.	-жақсы таныс әңгімелердің үзінділерін есте сақтайды. Әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, заттардың үлкен және кіші екенін анықтайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, менің «дұрыс» дұрыс емес»	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы,
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді,үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады	Тепе-теңдік сақтаудың, дәлелдеп лақтырудың бастапқы дағдыларына ие; ұлттық қимылды ойындарда жылдамдық, күш, ептілік көрсетеді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі, бәр гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып өрмелеуге қызығады,тырысады	I деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды.көлемдерін атайды	зат байланыстырып айтады есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын жауап беруге тырысады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: клей, қайшы, карандашпен қалай жұмыс жасау керектігін біледі	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	Бояулармен штрихтар, сызықтар салады. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тірі және өлі табиғатты бақылайды күн мен ауаның адамға пайдасын	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, «жаман», «жақсы» түсінеді	Салауатты өмір салтының дағдыларын игерген	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады, тырысы	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері құрметтейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершілік маңызын түсінеді	II деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні [redacted]
Баланың туған жылы, а
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. - жүгіру өрмелеу,тепе-теңдік сақтаудың қағып алу дағдыларына ие;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді,екі дөңгелекті велосипед, самакат тебеді	I деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алады; бір-бірімен еркін диалог құрады	-берілген сұрақтарға жауап береді; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	тірі табигат заттарының бейнелерін құрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы жеткізеді:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды	-мектеп,балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілікті түсінеді:	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы,
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады, өз-өзіне қызмет көрсету және киіміне күтім жасайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды. - жүгіру өрмелеу,тепе-теңдік сақтаудың қағып алу дағдыларына ие;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	I деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	Дыбыстар мен сөздерді анық айта алады; бір-бірімен еркін диалог құрады	-берілген сұрақтарға жауап береді; бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, түрлі сызықтарды салады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, пазлдарды жинайды ішінара тапсырмаларды орындайды	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды.	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды ,кішіге қамқорлық танытады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері маңыздылығын түсінеді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, жауапкершілікті түсінеді.	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025– 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, а[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ: «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	-жүгіру,өрмелеу және секірудің, тепе-теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	І деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жануарлар дене бөліктерін ажыратады, олардың мінез құлқына, сыртқы түріне назар аударады	І деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; ауа райы жағдайларын анықтай білу;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025– 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, а[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады,өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды, шаңғымен оңға,солға бұрылады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	I деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдай алады; -сөздерге дыбыстық талдау жасай алады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, маңыздылығы туралы біледі:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады,төбешіктен бір-бірлеп, екі-екіден шанамен сырғанайды	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды,спорттық ойындармен іс шараларға белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады -құрылыс материалдардың пішіні,көлемін топтастырады	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, әртүрлі белгі бойынша заттарды салыстырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, немен «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025– 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы, а[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – бауы, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қағаз қасиеттеріе біледі; фланелеграфта ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады,	мүсіндеу түрлерін меңгерген; қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	-заттар,ойыншықтар, кітаптар,ыдыстарға ұқыпты, қолынан келгенше көмектесуге тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, ережелерін біледі, көз пікірін айтады	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері маңыздылығын түсінеді:	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады,допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	ұлттық қимылды ойындар, эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, физикалық жылдамдық,икемділік, ептілік көрсетеді	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады,әңгімелерді бір ізді айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді,қанша? нешінші? Сұрақтарын ажыратады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	II деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді, кішіні сыйлайды	Сөздік қоры жақсы дамыған.Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие.	өз Отанын жақсы көреді, әсем табиғаты, көрнекі жерлерін біледі	II деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөн[redacted]
Баланың туған жылы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	маңызды мүшелердің қызметін біледі. Жүгіру,өрмелеу тепе-тендік сақтаудың, лақтыру,қағып алу бастапқы дағдыларына ие;	II деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, г, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	II деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: кейіпкерлерді өзара келіседі	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді,кішіні сыйлайды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, ережелерін біледі.жол ережелерін сақтанады	Сөздік қоры жақсы дамыған.табиғатқа қамқорлықпен қарайды	II деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы,
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	зат байланыстырып айтады есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды меңгерту	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруге тырысады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:ұсынылған тақырыпта өз бетінше ойдан құрастырады	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғат құбылыстарын бақылайды,күн мен ауаның адам, жануарларға пайдасын түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	өз Отаның жақсы көреді, Қазақстанның табиғаты, көрнекі жерлерін, тарихи орындарын біледі	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	-белгілі бір тапсырманы орындайды алады,еркін жүреді ересектермен дене жаттығуларын жасайды.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады жеке бас гигиенасының дағдыларын меңгерген	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	І деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	түстерді ажыратады,санайды.Логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	І деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тәжімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	І деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері туралы түсінігі бар	І деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы, а[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	-белгілі бір тапсырманы орындайды алады,еркін жүреді ересектермен дене жаттығуларын жасайды.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады жеке бас гигиенасының дағдыларын меңгерген	I деңгей
Коммуникатив тік дағдылар	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	- әдеби жанрларды ажыратады әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:заттармен қимылдар жасайды	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады;	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы,
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік гер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	-белгілі бір тапсырманы орындайды алады,еркін жүреді ересектермен дене жаттығуларын жасайды.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады жеке бас гигиенасының дағдыларын меңгерген	I деңгей
Коммуника гивтік дағдылар	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуға тырысады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді.Сөз тіркесімен сөйлем құрастыруды түсінеді	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	I деңгей
Ганымдық және зияткерлік дағдылар	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды;	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, ерттеу іс-әрекеті	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:қоршаған табиғат сұлулығын байқайды	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	Әнді музыкалық сүйемелдеумен айтады; тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,жақын адамдарын таниды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	Ересектермен мейірімділік,сыйластық білдіреді.	I деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-ж[redacted]
Баланың туған жылы[redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»
Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	I деңгей
Коммуникатив тікдағдылар	сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады бір-бірімен еркін диалог құрады	Дыбыстарды буынға қосады; үй жануарлары мен төлдерінің атауларын біледі	Көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:	тірі табигат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбеккорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	II деңгей

Scanned with CamScanner

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жө[redacted]
Баланың туған жылы, [redacted]
Мектепке дейінгі ұйым «Алтын Алақай» балабақшасы
Топ «Арман»

Балалардың жасы: 5 жас

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	I деңгей
Коммуника тивтік дағдылар	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады; -дыбыстарды буынға бөледі; -қысқа тақпақтарды жатқа біледі	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету	I деңгей
Шығармашы лық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	I деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерімен,жақын адамдардың есімін атайды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, -арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі	I деңгей

Scanned with CamScanner